

Checklist multimedia

<input type="checkbox"/>	Coherentie	Zijn alle woorden en beelden nodig voor het begrip van studenten?
<input type="checkbox"/>	Signalering	Is het voor studenten direct duidelijk waar ze op moeten letten?
<input type="checkbox"/>	Overtolligheid	Is er niet te veel (onnodige) informatie zichtbaar?
<input type="checkbox"/>	Ruimtelijke nabijheid	Staan tekst en beeld die bij elkaar horen bij elkaar, op een manier dat het voor de student logisch is?
<input type="checkbox"/>	Temporale nabijheid	Wordt bij elkaar horend beeld en audio tegelijkertijd gepresenteerd?
<input type="checkbox"/>	Segmentering	Is de informatie opgedeeld in logische en behapbare brokken?
<input type="checkbox"/>	Vorbereiding	Is er voorbereidend werk nodig? Zo ja, is dat opgezet?
<input type="checkbox"/>	Modaliteit	Zijn de afbeeldingen complementair aan de tekst of audio?
<input type="checkbox"/>	Multimedia	Gebruik je diverse multimedia?
<input type="checkbox"/>	Personalisering	Gebruik je een prettige en open toon, zowel in tekst als in audio? Spreek je de studenten direct aan?
<input type="checkbox"/>	Menselijke stem	Gebruik je een menselijke stem? Is de kwaliteit daarvan voldoende?
<input type="checkbox"/>	Beeld	Zijn de gebruikte beelden op een goede manier verbonden met de rest van de inhoud? Leiden ze niet af? Gebruik je een <i>talking head</i> ? Zo ja, waarom?

Last, B. (2022). Blended learning in de praktijk: Modellen, strategieën, voorbeelden en andere handvatten (1ste editie). Boom Lemma.

Meer weten over Blended Learning en hoe dit toe te passen? Koop dan het boek *Blended Learning in de Praktijk* van Barend Last op www.boomhogeronderwijs.nl.